



# Plan pracy na miesiąc luty w oddziale Kaczuszki

## Tematy kompleksowe:

### **I Zwierzęta z różnych stron świata**

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania poprzez dotyk
- rozwijanie sprawności fizycznej: rzucanie, łapanie,
- rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni,
- poznanie zwierząt i ludzi żyjących w krajach o klimacie arktycznym,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- zachęcanie do wspólnej zabawy,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- kształtowanie umiejętności dokładnego wykonywania ćwiczeń i zadań,
- rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych,
- przestrzeganie ustalonych zasad,
- rozwijanie umiejętności zapamiętywania złożonych poleceń,
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej związanej ze zwierzętami z ciepłych i zimnych krajów,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej,
- poznanie wierszy J. Brzechwy,
- rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- poznanie ludzi żyjących w innych regionach kuli ziemskiej,
- nauka nowej piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- wzbogacanie wiedzy matematycznej,
- umiejętności wyodrębniania zbiorów,
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej

## **II W kosmosie**

- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”,
- zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta),
- poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc),
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych
- wprowadzenie litery p, P,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- utrwalenie pojęć: „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca oraz wokół własnej osi,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i plastycznych
- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt,
- poznanie nazw i wyglądu statków kosmicznych oraz ubrań astronautów,
- przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów,
- ćwiczenie umiejętności kodowania i dekodowania,
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas budowania rakiet,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- poznanie piosenki,
- kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- pobudzanie i stymulowanie zmysłów,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno-ruchowych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- podsumowanie wiedzy z całego tygodnia, ,

## **III Cztery żywioły**

- kształtowanie poczucia szacunku do sił przyrody,
- rozwijanie słownika czynnego,
- wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych,
- dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu,

- kształtowanie właściwej postawy ciała,
- rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- rozróżnianie głosek w nagłosie,
- ćwiczenia grafomotoryczne,
- rozwijanie umiejętności przewidywania następstw,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- rozwijanie pojęć ciężki – lekki,
- poznawanie świata wieloma zmysłami,
- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania,
- ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej,
- kształtowanie percepcji wzrokowej,
- ćwiczenie orientacji na kartce,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej,
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie właściwej postawy ciała,
- przewidywanie następstw wydarzeń,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb w zakresie 10,
- doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego,

#### **IV Prehistoryczny świat**

- zaciekawienie historią,
- zachęcanie do dbania o pamiętki i świadectwa przeszłości,
- uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka,
- zapoznanie z zawodem archeologa i paleontologa,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i prowadzenia rozmowy na jego temat,
- kształtowanie sprawności fizycznej
- wprowadzenie litery j, J,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,

- utrwalenie znajomości nazw zawodów (archeolog, paleontolog),
- poszerzenie i utrwalanie wiadomości o dinozaurach i ich życiu,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i manualnych,
- doskonalenie umiejętności matematycznych, w tym kodowania, przeliczania, układania rytmów,
- utrwalanie figur geometrycznych,
- wyrażanie ekspresji twórczej (m.in. plastycznej),
- zachęcanie do zabaw badawczych i wyciągania z nich wniosków,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie wyobraźni,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i pozyskiwania z niego wiadomości,
- ćwiczenie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- zachęcanie do wykonywania przestrzennych prac plastycznych,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- rozwijanie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów,
- zachęcanie do poznawania nowych rzeczy,

## Uczymy się piosenki:

### *Kosmiczny taniec*

*Kosmos to scena, a na tej scenie  
tańczą planety. Trwa przedstawienie.  
Osiem z nich tworzy Układ Słoneczny.*

*Ziemia wiruje krokiem tanecznym.*

*Ref.: Glob nasz błękitny, planeta Ziemia  
to dom dla zwierząt, roślin i ludzi.*

*W całym kosmosie lepszego nie ma. (× 2)*

*Tutaj co rano, tutaj co rano Słońce nas budzi.*

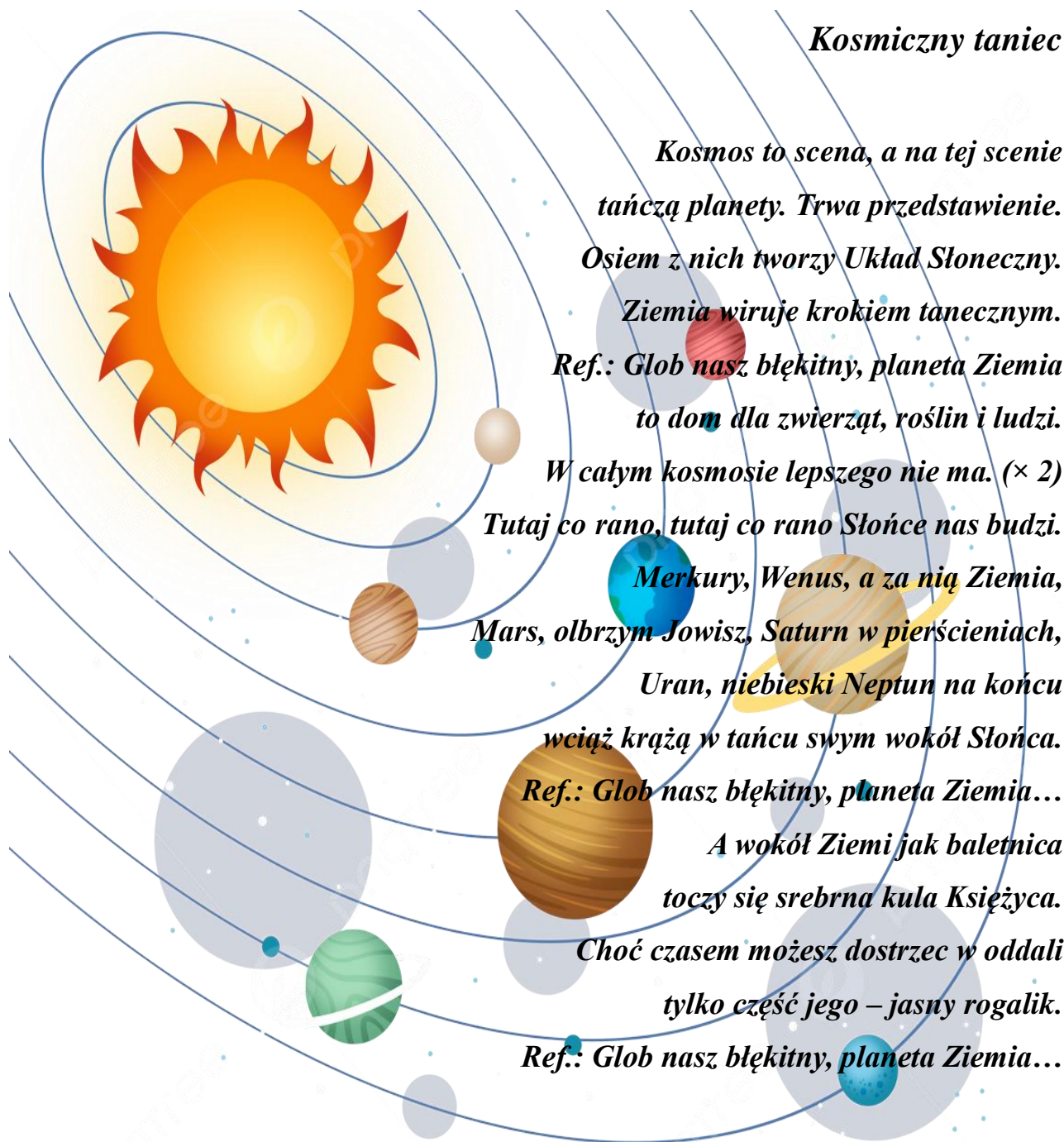
*Merkury, Wenus, a za nią Ziemia,  
Mars, olbrzym Jowisz, Saturn w pierścieniach,  
Uran, niebieski Neptun na końcu  
wciąż krążą w tańcu swym wokół Słońca.*

*Ref.: Glob nasz błękitny, planeta Ziemia...*


*A wokół Ziemi jak baletnica  
toczy się srebrna kula Księżyca.*

*Choć czasem możesz dostrzec w oddali  
tylko część jego – jasny rogalik.*

*Ref.: Glob nasz błękitny, planeta Ziemia...*



## Uczymy się wiersza:



Dzisiaj jest takie święto,  
że buzię mam uśmiechniętą,  
bo wszędzie dokoła nas  
nastał miłości czas  
i z tej miłosnej przyczyny  
pałam miłością do całej rodziny.  
Walentynkowym zwyczajem  
wyznania wszystkim rozdaję  
i dzielić sympatią się chcę,  
bo ja kocham Cię!