



# Plan pracy na miesiąc marzec w oddziale Kaczuszki

## Tematy kompleksowe:

### **I W kinie i w teatrze**

- poszerzenie wiedzy o kinie i teatrze, w tym również o właściwym zachowaniu podczas pobytu w tych miejscach,
- zachęcanie do wyrażania emocji podczas zabaw dramowych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- pobudzanie wyobraźni,
- wprowadzenie litery z, Z, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - poznanie nazw zawodów teatralnych,
- ćwiczenie aparatu mowy,
- zapoznanie z monetami i banknotami,
- doskonalenie umiejętności przeliczania pieniędzy,
- rozwijanie umiejętności odczytywania dwóch współrzędnych (rząd i miejsce) oraz kodowania,
- poszerzanie wiedzy na temat widowni w kinie i teatrze,
- zachęcanie do wykonywania przestrzennych prac technicznych,
- poznanie piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni,
- zachęcanie do aktywności i zabawy, w tym do teatrzyków, zabaw dramowych,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulowanie zmysłów,
- poznanie cech starego kina (niemych, czarno-białych filmów),
- zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych, w tym prac pokazujących mechanizmy animacji,
- podsumowanie wiedzy dzieci na temat kina i teatru

## **II Przebudzenie po zimie**

- utrwalenie wiedzy na temat rodzajów ubrań,
- zapoznanie z określeniem „ubierać się na cebulkę”,
- kształtowanie nawyku ubierania się adekwatnie do pogody,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,
- zachęcanie do tworzenia prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- wprowadzenie litery g, G, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- poszerzanie wiedzy na temat różnorodności zjawisk atmosferycznych,
- zapoznanie z przysłowiem: W marcu jak w garncu,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- kształtowanie umiejętności obserwowania pogody,
- zachęcanie do systematycznej pracy,
- utrwalanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych,
- zapoznanie z przyrządami do pomiaru temperatury oraz siły i kierunku wiatru,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,
- zapoznanie z różnymi gatunkami ptaków i głosami, które wydają,
- kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę,
- rozwijanie wyobraźni dźwiękowej,
- współpraca w grupie,
- ćwiczenie orientacji w przestrzeni,
- wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach plastycznych,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów

## **III W wiosennym ogrodzie**

- poznanie narzędzi ogrodniczych,
- kształtowanie nawyku sprzątania, zwrócenie uwagi na konieczność wykonywania pewnych czynności w określonym czasie,
- ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na jego

temat,

- przeprowadzanie zabaw badawczych i obserwacji,
- kształtowanie poczucia następstwa czasu,
- wprowadzenie litery c, C, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - poszerzanie wiedzy na temat cebul (jako warzyw i cebul kwiatów),
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- zachęcanie do współpracy,
- doskonalenie czynności matematycznych,
- utrwalenie informacji o budowie i wyglądzie wiosennych kwiatów oraz o czynnikach niezbędnych do życia rośliny,
- poznanie piosenki i nauka jej na pamięć,
- rozwijanie słuchu muzycznego, wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę,
- kształtowanie umiejętności dobrej zabawy w grupie,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- ćwiczenie sprawności manualne,
- utrwalenie wiedzy dotyczącej wiosennych roślin,
- stymulowanie zmysłów, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych,


#### **IV Od kurnika do koszyka**

- zapoznanie z życiem i pracą na wsi,
- utrwalenie nazw zwierząt gospodarskich oraz budynków, w których mieszkają,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej,
- utrwalanie kształtu poznanych liter,
- wyrażanie radości z udziału w tradycyjnych zabawach ruchowych,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- utrwalenie wiedzy na temat domów zwierząt,
- kształtowanie otwartej postawy na przyrodę i dobra natury,
- rozpoznawanie poszczególnych członków rodzin zwierzęcych i utrwalanie ich nazw,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- zachęcanie do wyrażania ekspresji twórczej podczas zabaw plastycznych,
- utrwalenie znajomości nazw samic, samców i młodych wybranych ptaków,
- wyodrębnianie z szeregu jednostki po cechach charakterystycznych,
- utrwalenie umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,

- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw plastycznych
- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- ukazanie wartości tradycji,
- kształtowanie postawy otwartości na różne kultury, religie i zwyczaje,
- utrwalanie cech wielkościowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zapoznanie z technikami ozdabiania jajek i ich nazwami,
- utrwalenie wiedzy dotyczącej zawartości koszyczka wielkanocnego,
- zachęcanie do kultywowania tradycji,
- stymulowanie wielu zmysłów podczas zabaw sensorycznych,
- podsumowanie wiedzy dzieci (dzięki zagadkom i quizowi)

## *Uczymy się piosenki*

### **Tęcza Tęcza Cza Cza**



**Koleżanko, kolego  
popatrz czasem na niebo.  
Czasem zdarzyć się może  
cud, zjawisko w kolorze.**

**Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.**

**Czarodziejska wstążka ta  
wiąże niebo z ziemią o!  
jaki kolorowy splot.**

**Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.  
Czarodziejska wstążka ta.**

**Przez tę tęczę cały świat  
czarodziejski uśmiech ma.**

**Narysuję tę tęczę  
i na zawsze ci wręcę.**

**By ci było tęczowo,  
tęczę noś kolorową.**

**Ref : Tęcza,..  
Śpiewaj z nami o tęczy,  
kiedy nuda cię dręczy.**

**W domu, w szkole, po burzy  
tęcza minę rozchmurzy.**

**Ref : Tęcza,..**

## Uczymy się wiersza:

### "Już Wielkanoc"

Święta, Święta Wielkanocne

Jak wesoło, jak radośnie.

Już słońeczko mocno grzeje

Miły wiatr wokół wieje.

Rośnie trawa na trawniku

Żółty żonkil w wazoniku.

Na podwórku słychać dzieci

Ach, jak dobrze, że już kwiecień.

A w koszyczku, na święcone

Jajka równo ułożone.

Śliczne, pięknie malowane

Różne wzory wymyślone.

Jest baranek z chorągiewką

Żółty kurczaczek ze wstążeczką.

I barwinek jest zielony

W świeże kwiatki ustrojony.

